

Spanish B – Higher level – Paper 2
Espagnol B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Español B – Nivel superior – Prueba 2

Friday 11 November 2016 (afternoon)
Vendredi 11 novembre 2016 (après-midi)
Viernes 11 de noviembre de 2016 (tarde)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección A

Realiza **una** de las tareas siguientes. Escribe entre 250 y 400 palabras.

1. **Diversidad cultural**

Has leído un artículo sobre un país hispanohablante que has visitado recientemente. Te ha decepcionado mucho la manera en la que el autor promueve estereotipos falsos. Escribe una entrada de blog en la que critiques la postura del autor, dando ejemplos de tu experiencia en ese país.

2. **Costumbres y tradiciones**

Un compañero tuyo que vive en un país donde se habla español te ha invitado a pasar una festividad religiosa con ellos. Escribe el texto de una presentación para tus compañeros de clase de español, contando la experiencia.

3. **Salud**

Llegan las vacaciones de verano y la exposición al sol. Escribe un folleto para la revista de tu colegio donde expongas los efectos de tomar el sol y aportes algunos consejos al respecto.

4. **Ocio**

En tu clase de español has estudiado los hábitos de los jóvenes durante la vida nocturna en los fines de semana. Escribe un artículo sobre el tema para la revista del colegio.

5. **Ciencia y tecnología**

Tu colegio forma parte de una experiencia piloto en la que algunas asignaturas técnicas o científicas son impartidas por robots. Como representante de los estudiantes, escribe el texto de la entrevista que le has hecho al director del colegio sobre dicha experiencia educativa, que será publicada en la página web del colegio.

Sección B

A partir de las siguientes palabras, expresa tu opinión personal y justifícala. Elige **uno** de los tipos de texto trabajados en clase. Escribe entre 150 y 250 palabras.

6. “Una persona es libre para hacer lo que quiera, lo que no es válido es hacer sufrir a los demás.”
-